



DIP
Case postale 3925
1211 Genève 3

Aux déléguées et délégués de la CGAS

N/réf. : CB/sb
V/réf. :

Genève, le 25 octobre 2011

Concerne : Le mercredi matin d'école à l'école primaire (L 10744)

Madame, Monsieur,
Chère déléguée, cher délégué,
Chère amie et cher ami,

La loi sur l'horaire scolaire qui introduit le mercredi matin d'école pour les grands de l'école primaire (8-11ans) développe les services publics, améliore la qualité de notre école et renforce la démocratisation des études.

Le 4 mai 2010, la CGAS, comme une centaine d'autres instances, répondait au questionnaire de la commission HarmoS et Horaire scolaire constituée des principaux partenaires de l'école: la Société pédagogique genevoise (SPG), le Groupement des associations des parents d'élèves du primaire (GAPP) et l'Association des communes genevoises. Il était alors demandé à la CGAS de se prononcer sur le scénario retenu par cette commission afin de prolonger le temps scolaire à l'école primaire. La commission proposait la semaine de 4 jours et demi, dont le mercredi matin, en vigueur dans toute la Suisse, sauf à Genève.

La CGAS disait alors que si elle préférait un horaire sur 5 jours qui permette aux enfants de quitter l'école plus tôt l'après-midi, du lundi au vendredi, elle soutenait la semaine de 4 jours et demi (le mercredi matin d'école en plus) car *"l'augmentation de la dotation de l'horaire scolaire est de nature à lutter contre l'inégalité des chances des enfants dans leur formation scolaire (...)".* La CGAS écrivait encore *"la dotation supplémentaire devrait permettre aux enfants ayant le plus de difficultés scolaires d'améliorer leurs chances d'atteindre le niveau de maîtrise des objectifs scolaires fixés."* Je partage évidemment cette analyse, contestée par voie référendaire par la SPG, le SSP, le MCG et le mouvement SolidaritéS.

La CGAS souhaitait toutefois que les moyens attribués à cette réforme soient suffisants. Je peux aujourd'hui vous rassurer puisque la loi adoptée par le Grand Conseil, en mai 2011, prévoit la création de 150 postes d'enseignants supplémentaires. La SPG reconnaît que ces 150 postes correspondent aux 4 périodes supplémentaires d'enseignement que le Conseil d'Etat et le Grand Conseil souhaitent introduire pour renforcer le français et l'allemand, pour introduire l'anglais à l'école primaire.

Syndicalistes, vous vous souciez avec raison des conditions de travail des enseignantes et des enseignants dans le cadre de cette réforme. Ces derniers ne verront aucune

augmentation de leur temps de travail et ils continueront d'enseigner à raison de 28,9 périodes de 45 minutes par semaine. Les conditions d'enseignement actuelles sont donc garanties et le taux d'encadrement des élèves, le nombre d'élèves par enseignant, sera même amélioré au cycle élémentaire (1P-4P; 4-7 ans). Le titulaire de classe sera ainsi face à ses élèves l'équivalent de 28,9 périodes sur les 32 que comptera la semaine de 4,5 jours. La fonction de maître de classe garde ainsi toute son importance.

Le 4 mai 2010, toujours dans sa réponse, la CGAS faisait part de son intérêt pour l'accueil parascolaire continu, tous les jours d'école, avant, à midi et après l'école. La CGAS disait son souhait de voir cet accueil accompagné des moyens financiers adéquats et le personnel du parascolaire disposer de conditions de travail améliorées. Cette réforme importante du parascolaire a été plébiscitée par le peuple en novembre 2010. Si elle ne figure pas au menu de la votation du 11 mars 2012, je ne manquerai pas, si vous le souhaitez, d'aborder cette question lors de votre assemblée des délégués.

En vous remerciant, en me réjouissant de débattre avec vous, je vous adresse, Madame, Monsieur, chère amie et cher ami, mes meilleures salutations.

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, loopy oval shape followed by several horizontal strokes.

Charles Beer